



Bezinning 'Hartjes'

Auteur: Dorien Beyens

Geschikte leeftijd: Alle

Duur activiteit: 30 tot 40 minuten

Terrein: Rustige omgeving

Benodigde begeleiders: Min 1 per groep

Materiaal:

- Elk groepje krijgt een zak met al het nodige materiaal:

Voor elk kind vier stukken rood papier (hart)

Sjablonen van de hartjes (3 of 4 per groep, doorgeven aan elkaar) (hart)

Cirkels van aluminiumfolie (hart)

Touwtjes voor elk kind (hart)

Pritstift (1) (hart)

Eén grote kaars

Theelichtjes

Bunzie

Voor elk kind één hartjessnoepje

- Elke leiding moet het volgende nog nemen:

Scharen

Kleurpotloden

- Elke leiding moet het volgende van thuis meebrengen:

Twee rustige liedjes/ rustige muziek om te 'bezinnen'



Beschrijving van de activiteit

Activiteit:

De kinderen zitten per groepje in een lokaal in een kring op de grond.

De leiding begeleidt de activiteit. De verschillende onderdelen moeten niet per se in de volgorde gedaan worden die op het blad staan.

Zelf een beetje inzien wat lang duurt, waarover op doorgaan, ...

Onderdelen:

1) Kaarsjes

Iedereen zit in een kring met voor zich een theelichtje.

Er wordt een brandende kaars (voorzichtig) doorgegeven en ieder steekt op zijn beurt zijn lichtje aan.

Ondertussen vertelt ze wat er leuk, mooi, ... was op kamp.

In een 2e ronde blaast ieder een voor een haar kaarsje uit en worden korte, moeilijke, soms pijnlijke voorvalletjes van het kamp verteld.

In een derde en laatste ronde wordt de kaars opnieuw doorgegeven en steekt ieder om de beurt het kaarsje van haar buur aan. Als alle kaarsjes aan zijn worden ze in het midden gezet.



2) Tekstje

Mooie dingen, moeilijke dingen.
Vandaag blij geweest en soms ook droef.
Vandaag blij gemaakt en soms ook niet.
Maar nu wil ik opnieuw beginnen.
En morgen niet meer droef zijn of verdrietig maken.
Maar blij, door iedereen graag te zien, gezien.

3) Snoepjes uitdelen

Er liggen snoepjes op een bord. Het wordt eerst stil gemaakt. De leiding begint.
Ieder mag op zijn beurt een hartje (snoepje) aan iemand geven en vertellen waarom.
Er worden positieve eigenschappen, gebeurtenissen verteld en meegedeeld.
De leiding zorgt er mee voor dat iedereen een snoepje heeft gekregen.
Als iedereen een snoepje heeft gehad, vertellen ze om de beurt een positieve eigenschap van zichzelf en mogen dan het snoepje opeten.
Deze activiteit kan eventueel met een zachte achtergrondmuziek.

4) Liedje laten horen

Leiding laat een liedje naar eigen keuze horen waar de kinderen tot rust kunnen op komen.

5) Hartje knutselen

Ieder maakt zijn eigen 'gelukshartenvier'
Elk kind krijgt papier. Hierop teken ze vier even grote hartjes (sjablonen). Deze knippen ze uit.
Op het eerste hart wordt een cirkel van zilverpapier gekleefd: Je hoeft er maar in te kijken om van jezelf te houden.
Het 2e hart wordt versierd met dingen waar jijzelf van houdt.
Het 3e hart is voor iedereen die van je houdt. Een collage van dingen die je aan hen doet denken.
Op het 4e hart mag elk kind van de groep een boodschap schrijven via een 'doorschuifronde'. Er wordt eerst de naam van het kind zelf in het midden opgeschreven. Daar rond de tekstjes.

Vouw nu elk hart in 2 met de versierde kant naar binnen. Kleef de achterzijde van een van de hartenhelften aan een helft van het 2e hart, de andere helft aan het 3e hart. Leg een touwtje in het midden in de vouw. Kleef het laatste hart op de twee overgebleven hartenhelften.

De gelukshartenvier is klaar!

6) Liedje

Leiding zet weer een zelf gekozen lied op terwijl de kinderen hun gelukshartenvier bekijken.

7) Slot: Tekstje



In mijn spiegel
woont er eentje,
waar ik echt
heel veel om geef.
We doen altijd
alles samen.
Tussen ons
loopt nooit iets scheef.
In mijn wijk
woont een meisje
met een vreemde buitenkant.
Op school
leer ik
haar kennen.
Tussen ons
groeide een band.
In mijn hoofd
groeide de wijsheid
dat een spiegel
enkel toont
hoe de voorgevel
er uitziet
in plaats van
wat er binnen woont.