



Bezinning 'Groep'

Auteur: Dorien Beyens

Geschikte leeftijd: Alle

Duur activiteit: 30 tot 40 minuten

Terrein: Rustige omgeving

Benodigde begeleiders: Min 2

Materiaal:

- Kaartjes met bal en kaartjes met stoel
- Liedjes Kinderen voor Kinderen
- Klei



Beschrijving van de activiteit

1. Inleiding: Spel

De kinderen krijgen kaartjes waarop hun rol in het spel staat.
Er zijn twee soorten kaartjes:

- kaartjes met bal erop
- kaartjes met een stoel erop

De kinderen met een bal erop staan in een kring en spelen Chinees voetbal. De kinderen met een stoel erop gaan aan de kant zitten en kijken toe hoe de andere kinderen spelen.

2. Bespreking spel:

Hoe voelden de kinderen aan de kant zich? Is het leuk om uitgesloten te worden? Kringgesprek hierrond.

3. Tekstje

*De rest
pest
en ik stik
ik houd me stoer
mij krijgen ze niet klein
ik verberg de pijn
waarom pakken ze mij altijd?
thuis zeggen ze dat het slijt
ik voel me steeds alleen en...
ik ben bang van top tot teen*

4. Liedje kinderen voor kinderen



5. Knutselen: Mannetje van klei

De kinderen gaan in groepjes van 4 zitten. Ze krijgen elk een hoopje klei. We beginnen met het hoofd te maken. (Oren, neus, mond ook!)

Dan geven we ons hoofd aan onze rechterbuurman. Onder het nieuwe hoofd dat we gekregen hebben maken we een buik. Hoofd en buik doorgeven aan rechterbuurman. Dan maken we de benen eraan. Weer doorgeven aan rechterbuurman. Tot slot maken we de armen eraan.

Nu heeft iedereen een mannetje van klei dat door gans het groepje is gemaakt.

We bespreken hoe de mannetjes eruit zien! Alle mannetjes zijn verschillend, net zoals alle mensen.

6. Tekst

*Tot diep in mijn hart
Gonzen ze door
Woorden in m'n hoofd
Geschreeuw in m'n oor*

*Getier en gelach
Steeds hoor ik dit aan
Zal het me lukken
Gewoon door te gaan?*

*De grote of de kleine
De ene met verdriet
De ander met een grote smile
Waarom snappen ze dit niet?*

*Ik fluister zacht: "je kwetst me..."
Niemand ziet wat er is
Langzaam dooft het vlammetje
Onder een zacht gesis*

7. Liedje kinderen voor kinderen

8. Armbandjes

's Morgens heeft elk kind een armbandje (touwtje) gekregen. (Niet verliezen!!) Er zijn veel verschillende kleuren. Tijdens de bezinning doen we deze af. We bespreken de verschillen qua kleur. Nu knopen we alles aan elkaar. Dit symboliseert dat we 1 groep zijn, waarin niemand uitgesloten mag worden.

We hebben nu een lang touw met allemaal verschillende kleurtjes. Nu knippen we deze door in verschillende stukken. Elk armbandje heeft nu verschillende kleuren. Elk kind krijgt terug een armbandje.

We zien dat we als groep in elkaar verweerd zitten en dat we allemaal één zijn!



9. Slottekst

*Veel te veel en veel te vaak
Wordt er wel iemand gepest
Hoe kan dat toch
Voelt de pester zich dan beter dan de rest?*

*Begrijp niet hoe je dat kunt doen
Iemands leven opzettelijk kapot maken
Zodat diegene misschien niet meer verder wil
Steeds met harde woorden weten te raken*

*Iemand zo onzeker maken
Dat diegene niet eens meer in de spiegel durft te kijken
Vind haar zelf dik en lelijk
Maar laat aan niemand iets blijken*

*Pesten is NIET stoer
Alleen maar heel erg dom
Een anders leven kapot maken
Dat is toch stom!*